

Утвърдил:.....
Ваня Наумова – директор
Заповед № 439 / 07.09.2021г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„Свети свети Кирил и Методий“ с.Асеново, общ. Стражица

за периода 2021-2025 година

Стратегията за развитие се основава на принципите на Закона за предучилищното и училищното образование, общинската Стратегия за личностно развитие на децата и учениците, приоритетите на МОН, насоките на РУО – гр.Велико Търново и спецификата на училището. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогически съвет № 10 от 01.09.2021г., с Решение № 8.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
<p>През годините до сега, броят на учениците варираше около 100 с малки разлики в двете посоки. В следствие на миграционните и емиграционни процеси обаче семействата станаха много по-мобилни, което доведе до намаляване броя на учениците, а училището разчита на прием на местни ученици, след завършване на подготвителната група в детската градина. През идващите години се очаква спадане на техния брой до около 60, което ще има драматични последици за бюджета на училището.</p>	
<p>1. Всички ученици са местни, което улеснява контакта с родителите им. 2. Няма принудително преместени ученици в други училища, няма необхванати. 3. Няма ученици със специфични образователни изисквания. 4. Почти всички ученици са от една езикова и етническа група – роми. Така че, дискриминацията и сегрегацията между учениците е невъзможна.</p>	<p>1. Постъпващите ученици са изцяло местни, което означава, че при недостатъчен брой, дошли от детската градина в селото, трябва да бъде слят клас. 2. Поради ограничената употреба на български език извън училище и най-вече в семейната им среда, има ученици невладеещи в достатъчна степен български език. 3. Родителите на учениците са социално слаби, което се отразява на възможностите за придобиване на обща култура и впечатления чрез пътуване, четене на литература и др. от учениците.</p>
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>В края на всяко лято - преди началото на новата учебна година, както и при текущи промени, трудови договори с нови учители се подписват след подадена преди това заявка за свободно работно място в РУО - гр. В.Търново, и в Бюро по труда –гр.Стражица, съгласно Инstrukция № 2 / 1994г., доп.ДВ.бр.83 от 2003г. Поради малкия брой на учениците в училището няма педагогически съветник и психолог. Учителите са 6, като пет от тях са класни ръководители, съответно на I-II клас, III-IV клас, V-VI клас и VII и VIII клас. Възпитателите са трима. Водят занятията на ПИГ I- II клас, ПИГ III-IV клас, и ПИГ сборна група V-VI-VII клас. Служителите са четирима, като от тях двама са на длъжност чистач, един на длъжност огняр и един служител – старши счетоводител.</p>	
<p>1. Педагогическия персонал се състои изцяло от квалифицирани педагогически кадри. 2. Голяма част от учителите имат дългогодишен педагогически опит в работата с деца невладеещи добре български език. 3. Един от учителите притежава III-та ПКС, а друг специалист продължава своето обучение за степен доктор във ВТУ-гр.В.Търново. 4. През учебната 2015/2016 година всички учители вече имат извършено квалификационно обучение по БД.</p>	<p>1. Понякога през учебната година се появява необходимост, при отсъствие на учител от работа, да бъде назначен квалифициран негов заместник, което не винаги е възможно, поради липса на специалисти с подходяща квалификация. 2. Отдалечеността на училището от общинския център, всекидневното пътуване, работата с деца билингви, допринасят за тежест на кадрите. 3. Въпреки, че присъствието им е необходимо, в училището няма педагогически съветник или психолог. Липсва щат за помощник учител. 4. Все още е недостатъчен процента на учителите притежаващи ПКС.</p>
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<p>Съвременното училище трябва да подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в социално – икономическите и културните условия на демократичното българско общество. Училището трябва да осигурява на ученика условия за изява на индивидуалните способности, познаване на собствените му права и отговорности като личност и като част от обществото, уважение към държавата и законите, правата на другите, тяхната култура, религия и други. За тази цел учебно възпитателната работа се провежда съгласно нормативните документи,</p>	

<p>действащи в системата на МОН, като негтивното влияние на социалната микро и макро среда се компенсира чрез индивидуална работа, консултации и допълнителната лятна работа.</p>	
<p>1. Социално – икономическата и етническа хомогенност на социалната среда на учениците способства за безпроблемното провеждане на образователно - възпитателния процес.</p> <p>2. Благодарение на упоритата възпитателна работа на учителския колектив, както при воденето на задължителния преподавателски норматив, така и в часовете за консултации, някои социални проблеми на съвременното общество – употреба на наркотици, злоупотреба с алкохол, нямат проявление не само в училище, но и в селото.</p> <p>3. Всяка година участваме активно в общинските училищни игри.</p> <p>4. Обвързването на спортните изяви на учениците с учебния процес, оказва положително влияние върху тяхната успеваемост.</p> <p>5. По всеки повод – национални кампании, местни или държавни празници, се дава възможност на учениците да участват с рисунки, произведения или музикално творчество, което им дава голяма възможност за самоизява и личностно развитие.</p> <p>6. Всички ученици са осигурени с безплатни учебници.</p>	<p>1. Основен проблем пред педагогическия персонал, макар и намаляващ като обхват на учениците, е прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение.</p> <p>2. Трайната безработица сред всички родители създава сериозна пречка за осигуряване на учениците с учебници, тетрадки и помагала.</p> <p>3. Недостатъчната културна дейност на читалището в селото, нередовно работещата библиотека не помагат на образователния процес, започващ в училище. Това го превръща в единствената не само образователна, но и културна институция в селото. Поради това през ваканциите, когато училището не функционира активно, учениците забравят голяма част от усвоения материал.</p> <p>4. Ранните бракове, традиционно разпространени сред тяхната среда са причина понякога, въпреки нашите усилия, някои ученици показали висок успех, да не завършат основното си образование.</p>

IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<p>Базата, с която разполага училището, позволява учебно – възпитателния процес да се извършва съгласно нормативните изисквания и предписания на РИОКОЗ гр.В.Търново и РС ПБЗН-гр.Стражица. Съгласно изискванията на действащата нормативна база в областта на здравословните и безопасни условия на труд, училището има изготвена “Оценка на риска”, която показва, че не съществува предвидим риск за здравето и живота на учениците и персонала. Съгласуван и утвърден от Община Стражица е „План за евакуация на присъстващите“.</p> <p>Училищната сграда е построена през 1993 г. и има застроена площ от 2100 м², училищния двор е с площ 7000 м². Сградата представлява монолитно тухлена железобетонна постройка на три етажа с приземен етаж, отговаряща на изискванията за стабилност и експлоатационна сигурност. Учебната дейност се извършва в класните стаи.</p>	
<p>1. Покривът няма течове. Подът във всички стаи е с паркет, а в коридорите и санитарните възли – с мозайка. Стените са боядисани с цокъл с блажна боя и варова мазилка в светли тонове. Осветлението се осъществява с луминисцентни и обикновени лампи в санитарните възли, създаващи необходимата осветеност за извършване на видовете дейности.</p> <p>2. През студения сезон отоплението се извършва с локална парна инсталация на твърдо гориво. Вентилацията е естествена.</p> <p>3. Редовно се извършва почистване и дезинфекция на работните помещения и санитарните възли от чистачките с хигиенизиращи препарати.</p>	<p>1. За да бъде максимално ползотворен учебния процес по отделни предмети, особено по чуждоезиковото обучение, училището се нуждае от подходящ брой аудио-визуални технически средства.</p> <p>2. Библиотечният фонд е сравнително богат, но не разполага с актуална специализирана литература по новите информационни технологии, както и литература подпомагаща обучението по чуждите езици.</p> <p>3. Има голямо затруднение с осигуряването на интернет за упражненията на учениците и за административни нужди.</p> <p>4. Няма оборудвана училищна работилница, която да осигури максимално пълноценно обучение по Технологии.</p>

<p>4.Поддържа се адекватен противопожарен ред. Подсигурени са пожарогасители, кофпомпи, пясък и азбестово одеало за парното помещение.</p> <p>5.Извършена е проверка на електрическите уреди и съоръжения, показала нормални за експлоатация стойности.</p> <p>6.За педагогическия персонал, както и за помощния има санитарни възли отделно от тези за учениците.</p>	<p>5.Училищният двор се нуждае от известно благоустрояване, както и от изграждането на някои спортни съоръжения.</p> <p>6.Училището не разполага със специализирани кабинети по биология, химия, физика.</p> <p>8.Стаята, предвидена за физкултурен салон, е подсигурена с малко на брой уреди и съоръжения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. ФИНАНСИРАНЕ

<p>Тъй като училището е общинско, средствата за издръжка и за работна заплата се осигуряват от единният държавен стандарт за издръжка на един ученик, чрез Община Стражица.</p>	
<p>1.Финансирането се извършва редовно, без каквато и да било закъснение, което позволява да се покриват безпроблемно разходите за консумативи и заплатите на персонала.</p>	<p>1.Училището не разполага със своя поземлена собственост (земи, гори), както и със сграден фонд, които биха могли да бъдат източник на допълнително финансиране.</p> <p>2.Всяка учебна година училището участва с проект пред МОСВ, за подобряване на околната среда и изграждането на спортна площадка.</p> <p>3.В училището постъпват дарения, както с материален, така и с финансов характер.</p>

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

<p>Село Асеново е в община Стражица, и се намира на разстояние 10 км от нея. Понастоящем в селото живеят около 600 души, като голямото мнозинство са от ромски произход. Работещи организации с възможност за доходи на родителите са земеделската кооперация, няколкото малки животновъдни стопанства и фирма за дърводобив.</p>	
<p>1.Социално – икономическа и етническа хомогенност на средата на учениците, което изключва възможност за конфликти на етническа и културно – религиозна основа.</p> <p>2.Ниската популателна способност на родителите, превантивната работа от страна на учителите и отдалечеността от големи населени места, правят невъзможна употребата и разпространението на наркотици сред учениците.</p> <p>3.Работата с родителите се осъществява на два етапа :</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителски срещи ; - втори час на класа - два пъти на всеки срок среща с всеки родител при даването на служебна бележка, необходима им за социални помощи. <p>4. Ще се изгради Обществен съвет към училището, който да играе ролята на обществен регулатор и надзорник.</p>	<p>1.Сравнително ниското образователно ниво на родителите понякога им пречи да разберат какво точно искаме от децата и защо.</p> <p>2.Липсата на постоянни и сигурни доходи кара родителите да хвърлят силите си в осигуряването на храна и дрехи за семейството, което им пречи да отделят необходимото внимание към домашното възпитание и контрола върху домашната учебна работа зададена от учителите.</p> <p>3.Няма изградено действащо училищно настоятелство поради нормативните изисквания, които затрудняват неговото поддържане живо във времето.</p> <p>4.Липсват по-тесни връзки с неправителствени организации.</p>

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Цялостна ориентация на дейността на училището съобразно изискванията на Европейския съюз относно обучението през целия живот, интеграцията на деца от малцинствен произход или в неравностойно положение.

Училището трябва да се превърне в институция, която да създаде предпоставките за пълноценната интеграция на децата от ромски произход не само като граждани на България, но и като граждани на едно ново вискотехнологично и информационно общество, което ще стане чрез :

1. Интеграцията на деца от малцинствените групи (особено важно за нашето училище) и със специални образователни потребности.
2. Осмисляне на свободното време на учениците.
3. Здравно образование
4. Запазване на “добрия тон” във взаимоотношенията на учениците.
5. Участие в международни програми и проекти.

III. ПОДЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Да се осигури достъп до образованието на всички деца от селото, които не са навършили 16 години.

Очаквани резултати:

Да се обхванат в системата на обучението всички деца, които не са навършили 16 години.

2. Ако първата причина да има отпаднали ученици е семейната среда, т.е. честата смяна на местоживееене, върху която не можем да влияем, то втората най-често срещана причина е навършването на 16 г. Това означава, че у част от учениците няма мотивация за учене нито в училище, нито за упражнения в къщи. Върху тази причина можем да повлияем разнообразявайки учебния процес.

3. Музикалните способности и влечението към спорта са характерни черти на ромската етническа общност към която се числят близо 98 % от учениците в училище. Тези способности трябва да бъдат “уловени” и доразвити от учителите в подходящи извънкласни форми, като в течение на работата да бъдат обвързани с учебните изисквания по всички предмети.

4. Създаване на кабинет по природни науки в училището.

Очаквани резултати:

Учениците да получат минимума от знания и от умения, които да им дадат нагледните материали и учебно-технически средства.

5. Да бъде създадена ефективна система на обучението по български език позволяваща на учениците, за които официалния език не е роден, да го усвоят в максимална степен.

Очаквани резултати:

Да се създадат условия за всички ученици от първи до седми клас да усвоят правописните и правоговорните норми на българския език.

6. Системата на професионалната ориентация на завършващите седми клас да бъде оптимизирана съобразно перспективите на развитието на региона.

Очаквани резултати:

Да се създадат предпоставките за промяна на бъдещия социален статус и на образователното ниво на подрастващите от ромската общност в селото като по този начин те се интегрират пълноценно в обществото, не само в социално, но и в културно отношение.

7. В часовете по история и цивилизация и география и икономика часа да бъдат разгледани най-важните аспекти и проблеми на гражданина в ЕС.

Очаквани резултати:

Учениците да бъдат запознати с положителните последици и новите предизвикателства от присъединяването ни към ЕС, а също и с някои правни и образователни последици от посочената промяна.

8.Превантивна възпитателна работа по преодоляване на негативното влияние на средата, сред която живеят учениците, както и на негативното влияние на определени социални фактори продукт на социално-икономическите промени през последните години.

Очаквани резултати:

Създаване на ценностна система подпомагаща учебния процес и социалната адаптация и интеграция на учениците в новите условия.

9.Повишаване на квалификацията на учителите.

Очаквани резултати:

Повишаване на нивото на преподаване и на резултатите от учебния процес.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно - управленска дейност

- установяване на контакти с фондации и с неправителствени организации, подпомагащи образователната дейност на децата от ромски произход ;

Срок : постоянен

Отг. : председателя на комисията за разработване и кандидатстване по актуални програми финансиращи общинските дейности

- периодично запознаване на педагогическия персонал с измененията на нормативната база на МОН ;

Срок : постоянен

Отг. : Директора

- непрекъснат и ефективен контрол за изпълнението на стратегията чрез периодични тестове и анкети. Обсъждане на получените резултати на ПС.

Срок : постоянен

Отг. : Директора

- съвместна дейност с кмета на с.Асеново, родители, учители относно осигуряване на редовното посещение на всички ученици от първи до осми клас на учебните занятия.

Срок : постоянен

Отг. : Директора

2.Образователно – възпитателна дейност

Необходимо е учебно – възпитателната дейност да формира и развие във всяко едно от децата лична отговорност, самоинициатива, а също и отговорност по отношение на моралните и юридическите норми и ценности на обществото. По този начин те ще се превърнат от пасивен в градивен елемент на обществото. Бъдещата успешна реализация на учениците е немислима без необходимата степен на квалификация и ниво на знания. Във връзка с това се набелязват следните конкретни мерки в тази насока :

1.Изработване на програма за отчитане на нивото на владееене на българския език за всеки клас и всеки ученик чрез :

а/ увеличаване на заниманията по български език с консултации ;

Срок : 30.10.2021 г.

Отг. : учителя по бълг.език и литература

б/ сформирание на извънкласна форма по български език и литература, в която да се разглеждат произведения на български автори - литературни и художествени. Посещение в музеи ;

Срок : 01.05.2022 г.

Отг. : Директора

в/ сформирание на извънкласна форма за народно творчество, която да участва в празненства и в конкурси ;

Срок : 01.11.2021 г.

Отг. : учителя по бълг.език и литература

2.От страна на училището да са направят предложение пред читалищното ръководство при обогатяването на библиотечния фонд част от закупените книги да бъдат съобразени с тематиката на учебния материал.

Да предложим пред ръководството на читалището да се осигури редовното функциониране на читалищната библиотека и през лятната ваканция, когато учениците са напълно свободни от учебни занятия.

Групата за народен фолклор, която ще бъде сформирана в училището да бъде включена в културните изяви на читалището.

Срок : 15.09.2021 г.

Отг. : Директора

3.Превантивна дейност по отношение на ранните бракове :

а/ провеждане на здравни беседи от страна на завеждащия селския здравен участък относно негативните здравословни последици от ранните бракове ;

Срок : края на всяка учебна година

Отг. : Директора

б/ целенасочени разговори на учителите с родителите на учениците от седми клас относно отрицателните последици от преждевременното напускане на училище преди завършване на основно образование.

Срок : на родителски срещи през учебната година

Отг. : класните ръководители

3.Квалификационна дейност

Изготвяне на план за квалификация на учителите и приемането му от педагогически съвет. Финансирането му е гарантирано от бюджета на училището в размер на 1% от ФРЗ.

Срок : до 15.09 – всяка година

4.Социално-битова и финансова дейност.

1. Дооборудване на стаята, предвидена за физкултурен салон.

Срок : 15.09.2022 г.

Отг. : Директора

2.Оформление на спортната площадка с още съоръжения и кътове за отдих

Срок : 15.09.2022 г.

Отг. : Директора

3.Изграждане на кабинет по физика, химия и биология

Срок : 15.06.2022 г.

Отг. : Директора, учителите по природни науки

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

План – сметка на средствата, необходими за реализиране на дейностите

- 1. Бюджет на училището;**
- 2. Субсидия от ПРБК – Община Стражица;**
- 3. Проекти и програми;**
- 4. Дарения.**

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2025 / 2026 г. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО - гр.В.Търново и финансиращият орган.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до гарантиран интернет	Делегиран бюджет и дарения	октомври 2021г.
3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2023 г.
4.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2022 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка	общинско финансиране	2021 – 2022 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, МОН, РУО	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час.“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически обединения и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс на училищната общност. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на стаята за физкултура. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на допълнителни компютри. 12. Внедряване на съвременни

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.