

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – с. АСЕНОВО ,
общ.СТРАЖИЦА, обл.В.ТЪРНОВО**

Утвърдил:

Директор:

/ В.Наумова/

Изготвил:

/Н.Малев/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по история и цивилизация

за седми клас за учебната 2019/2020

36 учебни седмици по 1 час= 36 учебни часа

В хронологичен аспект учебното съдържание за в така представеното тематично разпределение по ИУЧ обхваща периода от процеса на национално възраждане на българския народ до края на тоталитаризма

В този сравнително дълъг исторически период, който се характеризира със своя динамизъм и сложни обществено –политически и културни процеси при поднасянето на учебния материал се акцентува върху спецификата на отделните исторически процеси, причините които ги пораждат, както и последиците от тях.

- 1.Националното възраждане ще бъде разгледано в неговата специфика,като процес закъснял от Ренесанса,като в национално отношение за разлика от Ренесанса с ярко изразен национален ,антиосмански елемент,а в религиозен аспект неговата характерна черта е стремежа за самостоятелна национална църковна институция получил своята еманация в създаването на българската Екзархия.
2. Национално-освободителните борби са разгледани в аспекта на тяхното развитие по отношение на идеологията и на организацията.
3. Опитите за реализацията на националния идеал в периода от 1878 до края на Първата световна война се разглежда в неговата зависимост от различни фактори,които създават сериозни пречки за неговата реализация и които от своя страна водят до участието на България в редица войни и слагат своя отпечатък върху политиката на българската държава и националната психология.
- 4.Разгледани са и в детайли особеностите на трансформацията на политическата система на българската държава от нейното създаване до днес ,като се акцентува върху причините и спецификата на тези промени породени от външни и вътрешни фактори.
- 5.Разгледани са промените в културното развитие на българското общество през разглеждания период,като се акцентува върху приобщаването на българското общество спрямо европейските ценности,както и решаващата роля на образователните институции за реализацията на този процес.

ЦЕЛИ :

- 1.Ученикът трябва да осъзнае многообразието на протичащите социални ,културни и икономически процеси протичащи в българското общество през разглеждания период тяхната взаимозависимост.
2. Посочените протичащи процеси трябва да бъдат осъзнати на фона на протичащите исторически промени и процеси в регионален ,европейски и световен аспект от страна на ученика.

3.Ученикът трябва да осъзнае протичащите процеси в хронологичен и в спатиален аспект.

4.Учениците сравняват общите и специфичното в протичащите исторически аспект в световен,регионален и национален аспект,както и причините за тази специфика.

№	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за:	Компетентност като очаквани резултати	Нови понятия	Контекст на дейността на ученика за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване	Област и на компетентност и,тема	забележка
1.	1	Средновековието като етап от човешката история	Прегор и обобщение	Определя характерните черти на Средновековието	сеньор,васал съсловна монархия,империя,кралство,халифат	Характеризират същността на Средновековието като определен етап от човешкото развитие като акцента се поставя в спатиален аспект върху Евразия и Близкия Изток		ОК1,Т1.1.1	
2.	2	Тест за входящо ниво	контрол	Прилага знанията за средновековната история		Прилага получените знания и умения на практика	постижения от писмената работа		
3.	3	Развитие на българската просвета и култура през Възражданет	нови знания	Определя особеностите на българската култура	читалище, будители,родолюбие,	Анализ на историческа реалности характеризирани на определени исторически процеси	текущи оценки	ОК1,Т1.3.1	

		о							
4.	4	Българското общество през Възраждането	нови знания	Определя ролята на просветата за националния подем на българската нация	чорбаджии, ма нифактура, еснаф,	Анализ на статистически данни и на исторически извори	текущи оценки	ОК1,Т1. 2.2	
5.	5	Етапи на борбата за независима българска църква. Българска екзархия като национална институция.	нови знания		Екзархия, владика юрисдикция схизма ферман	Анализ на документи и на исторически извори	текущи оценки	ОК1,Т1. 1.4	
6.	6	Етапи в историята на българското национално-освободително движение през XIX –ти в.	нови знания	Определя ,целите ,етапите идеологията на национално освободителното движение	национална революция хъшове ВРО БЦРК	Анализ на документи и на исторически извори	текущи оценки	ОК1,Т1. 1.5	
7.	7	Характерни черти на българското национално Възраждане	обобщение	Определя характерните черти на Българското национално Възраждане в сравнение с	Ново време реформа р Ренесанс	Сравнява Ренесанса и Българското национално възраждане ,като определя спецификата на всеки един от тези процеси, посочва техните проявления и	текущи оценки	Ок1,Т1р 1.1	

				Ренесанса		факторите,които ги пораждат			
8.	8	Априлско въстание като еманация на национално – освободителните борби.Политически резултати.	нови знания	Определя целите и резултатите то въстанието	административна автономия	Задачи за пространствена и Хронологическа характеристика	текущи оценки	OK1,T1.1.7	
9.	9	Руско-турската Освободителна /1877-1878 г./война.Ход на бойните действия.Резултати.Санстефански мирен договор.Берлински конгрес.	нови знания	Определя целите ,хода на бойните действия и резултатите	капитулация, военна кампания	Задачи за пространствена и хронологическа характеристика	текущи оценки	OK1,T1.1.8	
10.	10	Български национален въпрос. Българите извън България/187	нови знания	Определя същността на българският национален въпрос	Български национален въпрос ВМРО,ВМОК ИлиндескоIпреображенско	Задачи да пространствена и хронологическа характеристика	текущи оценки	OK2,T2.1.1	

		8-1913 г./			въстание				
11.	11	Държавно и политическо устройство на Княжество България .Политически живот и политически борби/1878 г. -1894 г./	нови знания	Характеризира същността на държавното устройство на Княжество България	политическа партия парламентарни избори конституция,за конодателна власт изпълнителна власт „режим на пълномощията “	Анализ на функциите на основните държавни институции	текущи оценки	OK2,T2. 1.2	
12.	12	Икономическо и културно развитие на Княжество България до 1912 г.	нови знания	Определя характерните черти на развитието на княжеството	„Закон за насърчаване на местната индустрия“, протекционен режим, концесии	Анализ на архивни източници,на статистически показатели	текущи оценки	OK2,T2. 2.2	
13.	13	Обявяване на независимостта на Княжество България през 1908 г.	Нови знания	Определя резултатите от акта на обявяване на независимостта	трибутарно княжество, васалитет	Анализ на документи и	текущи оценки	OK2,T2. 1.6	

14.	14	Войните за национално обединение на България 1912 -1913 г.Последици.т ериториални промени на Балканите в резултат на войните	нови знания	Определя целите и последиците от войните	Примирие „спорна и безспорна зона в Македония“ арбитраж	Задачи за пространствена и хронологическа характеристика	текущи оценки	OK2,T2. 1.7	
15.	15	България и нейното участие в Първата световна война. Последици и териториални промени в резултат на войната.Ньойски мирен договор от 1919 г.	нови знания	Определя целите и резултатите от войните като пореден несполучлив опит за реализация на националното обединение	национална катастрофа Южен и Северен фронт Солунско примирие Войнишко въстание реквизиции войнишки бунтове женски бунтове	Задачи за пространствена и хронологическа характеристика	текущи оценки	OK2,T2. 1.8	

16.	16	Проявления на политическата криза в България през периода 1918-1926 г.г. Управление на БЗНС. Реформи на земеделския режим	нови знания	Определя характеризира и причините на кризите, определя социалните групи, които се противопоставят и отражението на кризите в политическия живот на България	атентат, терор, Юнско въстание Септемврийско въстание Конституцион блок Демократически сговор	Анализ на проблемна ситуация	текущи оценки	OK2,2.1.8	
17.	17	Предпоставки за установяването на безпартиен режим в България .Преврат на 19-ти май 1934 г. като повратен момент в политическия живот на България в периода между двете	нови знания	Определя характера на безпартийния режим	авторитарна власт	Анализ на проблемна ситуация	текущи оценки	OK2,Т2.18	

		световни войни.							
18.	18	Българския национален въпрос през периода между двете световни войни./1919 – 1939 г./	нови знания	Определя спецификата на Бежанския въпрос	Бежански заем, спогодба Моллов-Кафандарис Македонски въпрос Добруджански въпрос Мирна ревизия	Задачи за пространствена и хронологическа характеристика	текущи оценки	OK2,T2. 1.5	
19.	19	Външната политика на България/1918 -1939 г./ Основни цели ,достижения и неуспехи.	нови знания	Определя основните цели на външната политика на България през периода	пакт, Съветски съюз Крайовска спогодба	Обсъждане на проблемни ситуации	текущи оценки	OK2,T2. 1.8	
20.	20	.Икономически възход и модернизация на България между двете световни войни/1919 – 1939 г./	Нови знания	Определя проявленията на модернизацията на икономическото развитие на България	клиринг	Анализ на документи и изворов материал, работа със статистически данни, изработване на графики и на математически модели	текущи оценки	OK2,T2. 1.8	

21.	21	България през периода на Втората световна война	нови знания	Определя отражението на войната по отношение на политическия и икономически живот на България.Анализира промените в международното положение настъпили в резултат на войната	„Символичната война“ „Новите земи“, легална опозиция, партизанско движение НОВА жандармерия „Окупационен корпус“ Отечественна война,Деветосептемврийски преврат	Задачи за пространствена и хронологическа ориентация. Ученикът осъзнава участието на България на страната на Оста,като страна ,която не е участвала пряко във военния канфликта,като страна принудена от обстоятелства да приеме този труден и съдбоносен политически избор,както и причините ,които водят до въвбичането и като активна воюваща страна срещу нацистка Германия	текущи оценки	OK2,2.1.9	
22.	22	Българският народ като единствен спасител на евреите в Европа по време на Втората световна война	нови знания	Определя значението на процеса в морален и в политически аспект	холокост, геноцид	Анализ на исторически документи	текущи оценки	OK1,T2.1.9	

23.	23	Особености на развитието на България в периода между двете световни войни	обобщение	Определя основните тенденции на развитието на страната през разглеждания период	комасация на земята земеделски кооперации	Систематизиране на данни и на исторически тенденции и определяне на същността на исторически процеси	текущи оценки	OK1.T2.1.8	
24.	24	Промени в политическата система на България след Втората световна война	урок-упражнение	Определя причините и проявленията на промените настъпили в политическия живот на страна след войната	референдум, конституция, „народна република“	Анализ на проблемна ситуация	текущи оценки от домашни работи	OK3,T3.1.1.	
25.	25	Икономически промени в града и в селото в България след Втората световна война	нови знания	Посочва причините и проявленията на процеса	национализация, колективизация индустриализация	Анализ на статически данни и изработване на математически модели, диаграми и графики	текущи оценки	OK3,T3.2.1	
26.	26	Същност на тоталитаризма	нови знания	Характеризира спецификата на тоталитаризма и неговата същност	култ към личността	Анализира същността на тоталитарния модел на управление на държавата като силов механизъм, анализира неговата икономическа	текущи оценки	OK1,3.1.2	

						база и неговата политическа идеология и механизмите за принуда			
27.	27	Българското общество при тоталитаризма	обобщение	Определя характерните черти на обществения живот през периода ,както основните социални групи и конфликти в обществото	миграция на населението Държавна сигурност въдворяване на принудителство, трудова – поправителни обществения	Работа с исторически документи ,с архивни източници и със снимков материал	текущи оценки, от домашни работи	ОКЗ,ТЗ. 2.1	
28.	28	Режим на Тодор Живков/1962-1989 г./	нови знания	Прави характеристика на режима и на неговите специфични черти	Личен режим	Работа с исторически документи,анализ на исторически извори,както и на снимков материал	текущи оценки	ОКЗ,ТЗ. 2.1.	
29.	29	България в Източния блок. Варшавски и договор.	нови знания	Определя политическата ориентация на България във външнополитически и глобален аспект и формите на икономическа обвързаност в	НАТО Варшавски договор „Студена война“ „мирно съвместно съществуване“ „Пражка пролет“	Работа с архивни документи и снимков материал	текущи оценки	ОКЗ,ТЗ. 1.3	

				СИВ					
30.	30	Животът при тоталитаризма	упражнение	Характеризира икономическите, културните и социални аспекти на тоталитарното общество	тоталитаризъм дисиденти	Работа с документи, снимков материал, исторически извори	текущи оценки, от домашни работи	ОКЗ, ТЗ. 2.2.	
31.	31	Краят на тоталитаризма	нови знания	Посочва причините за края на режима	„Гласност и перестройка“	Работа с документи, снимков материал	Текущи оценки	ОКЗ, Т4. 1.1	
32.	32	Българската култура през периода на тоталитаризма	упражнение	Анализира особеностите на културния живот по време на тоталитаризма	всички понятия социалистически реализъм партийност в културата		От резултатите от постиженията на приложението на усвоените знания и компетентности	ОКЗ, ТЗ. 3.1	

33.	33	Годишен преговор	преговор	Обобщава знанията за периода от началото на българското възраждане до днес	всички понятия		от текущи оценки, от домашни работи		
34.	34	Годишен преговор	преговор	Обобщава знанията за периода	всички понятия		От текущи оценки, от домашни работи		
35	35	Годишен преговор	преговор	Обобщава знанията за периода	Всички понятия		от текущи оценки, от домашни работи		
36	36	Какво зная и какво мога в края на годината?	контрол	Прилага знанията на практика	Всички понятия		От постиженията демонстриран и в зададена писмена		

