

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

**с.Асеново, общ.Стражица, обл.В.Търново**

**УТВЪРДИЛ:**

**Директор: Ваня Наумова**

*(Име, фамилия, подпис)*

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ /ИУЧ/  
ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. КЛАС , УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

**Годишен хорариум: 32 часа**

**Седмичен хорариум: 1 час**

**Изготвил:/Иринка Венкова/**

# УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА В 3. КЛАС

## I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 3. клас е съставена в пълно съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователна подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на третокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Те се реализират последователно, като са възможни различни методически решения за постигане на очакваните резултати от обучението по всяка от темите.

Предвидено е програмата за разширена подготовка по математика в 3. клас да се реализира в 32 учебни часа по 1 час седмично.

## II. ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Целите на обучението за разширена подготовка по математика в 3. клас са:

- разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности;
- разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на третокласниците;
- разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма за разширена подготовка по математика за 3. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 101 до 1000 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на алгоритми за извършване на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000;
- овладяване на алгоритми за умножение и деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено;
- овладяване на умения за намиране на неизвестен компонент при действия изваждане и деление;
- задълбочаване на знанията за геометричните фигури *триъгълник, квадрат, правоъгълник*, запознаване с геометричните фигури *лъч и ъгъл* и усъвършенстване на уменията за чертане на изучените геометрични фигури в квадратна мрежа;
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина (*километър и милиметър*) и за време (*секунда и век*);
- разширяване на системата за решаване на текстови задачи и овладяване на умения за решаване на текстови задачи в косвена форма;
- задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

### III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<b>Числата до 1000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава числата до 1000.</li> <li>• Брой в прав и обратен ред от произволно избрано число – по единици, десетици и стотици.</li> <li>• Сравнява числата до 1000, като използва знаците <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> и <math>=</math>.</li> <li>• Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове.</li> <li>• Разпознава геометричните фигури <i>лъч</i>, <i>права линия</i> и <i>крива линия</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многоцифрено число</li> <li>• хиляда</li> <li>• ред на стотици</li> <li>• права линия</li> <li>• крива линия</li> <li>• лъч</li> </ul>
<b>Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване.</li> <li>• Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.</li> <li>• Познава геометричната фигура <i>ъгъл</i> и елементите ѝ: <i>ъгъл</i>, <i>връх</i>, <i>рамо</i>.</li> <li>• Разпознава видовете ъгли – <i>прав</i>, <i>остър</i>, <i>тъп</i>.</li> <li>• Чертае <i>ъгъл</i> в квадратна мрежа.</li> <li>• Именува с главни букви геометрични фигури.</li> <li>• Познава мерните единици за дължина <i>милиметър</i> (мм) и <i>километър</i> (км) и връзката между <i>милиметър</i> и <i>сантиметър</i>, <i>сантиметър</i> и <i>метър</i>, <i>метър</i> и <i>километър</i>.</li> <li>• Извършва действия с изучените мерни единици (без тези за време).</li> <li>• Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания.</li> <li>• Представя графично текстова задача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неизвестно умаляемо</li> <li>• <i>ъгъл</i></li> <li>• <i>прав ъгъл</i></li> <li>• <i>тъп ъгъл</i></li> <li>• <i>остър ъгъл</i></li> <li>• <i>милиметър</i></li> <li>• <i>километър</i></li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<b>Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване.</li> <li>• Обяснява алгоритмите за събиране и за изваждане на числата до 1000 с преминаване.</li> <li>• Разпознава видовете триъгълници според ъглите – правоъгълен, остроъгълен и тъпоъгълен.</li> <li>• Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.</li> <li>• Определя квадрата като вид правоъгълник.</li> <li>• Познава мерната единица за време <i>век</i>.</li> <li>• Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания.</li> <li>• Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правоъгълен триъгълник</li> <li>• тъпоъгълен триъгълник</li> <li>• остроъгълен триъгълник</li> <li>• век</li> </ul>
<b>Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число.</li> <li>• Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0.</li> <li>• Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията.</li> <li>• Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма.</li> <li>• Съставя текстови задачи по зададени данни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разпределително свойство</li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<p><b>Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява делението на сбор с едноцифрено число.</li> <li>• Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено.</li> <li>• Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията.</li> <li>• Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.</li> <li>• Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> и <math>\frac{1}{10}</math>.</li> <li>• Познава мерните единици за маса <i>грам</i> (г) и <i>тон</i> (т) и връзките между <i>грам</i> и <i>килограм</i>, <i>килограм</i> и <i>тон</i>.</li> <li>• Познава мерната единица за време <i>секунда</i> (сек) и връзката с мерната единица <i>минута</i>.</li> <li>• Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000.</li> <li>• Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни.</li> <li>• Преобразува текстова задача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неизвестно делимо</li> <li>• грам</li> <li>• тон</li> <li>• секунда</li> </ul>

#### IV. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. КЛАС

СЕДМИЦА	ТЕМА
1	Какво научих във 2. клас?
2	Числата от 101 до 1000
3	Права и крива линия. Лъч
4	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване ( $400 + 200$ , $600 - 200$ , $400 + 20$ , $420 - 20$ , $420 - 400$ , $400 + 2$ , $402 - 2$ , $402 - 400$ , $220 + 30$ , $250 - 30$ , $300 + 150$ , $450 - 150$ , $450 - 300$ )
5	Километър. Милиметър
6	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване ( $234 + 123$ , $357 - 123$ )
7	Неизвестно умаляемо
8	Ъгъл. Видове ъгли. Чертане на ъгъл в квадратна мрежа
9	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване ( $128 + 243$ , $371 - 243$ )
10	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване ( $164 + 253$ , $417 - 253$ )
11	Събиране и изваждане на числата до 1000 с две преминавания ( $156 + 167$ , $323 - 167$ )
12	Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване ( $743 + 257$ , $1000 - 257$ )
13	Текстови задачи в косвена форма от събиране и изваждане
14	Видове триъгълници според ъглите
15	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено ( $40 \cdot 4$ , $200 \cdot 2$ ). Умножение на сбор с число
16	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено ( $23 \cdot 3$ , $123 \cdot 3$ , $26 \cdot 2$ , $126 \cdot 2$ )

17	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (63 . 2, 163 . 2, 64. 3, 264 . 3).
18	Деление на сбор с число
19	Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (26 : 2, 264 : 2, 48 : 3, 483 : 3)
20	Деление на трицифрено число с едноцифрено (625 : 5)
21	Половинка. Третинка
22	Четвъртинка. Десетинка
23	Грам. Тон
24	Деление на трицифрено число с едноцифрено (368 : 8)
25	Деление на трицифрено число с едноцифрено (324 : 3)
26	Неизвестно делимо
27	Мерни единици
28	Устно смятане
29	Текстови задачи в косвена форма от умножение и деление
30	Намиране на неизвестно число
31	Действия с числата до 1000
32	Геометрични фигури и ориентиране в пространството

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. КЛАС ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ**

Годишен хорариум: 32 часа

Седмичен хорариум: 1 час

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Какво научих във 2. клас?	Диагностика на входно ниво	<p>Познава редицата на числата до 100.</p> <p>Брои, сравнява, събира и изважда числата до 100.</p> <p>Знае таблиците за умножение и деление.</p> <p>Познава геометричните фигури квадрат, триъгълник, правоъгълник, кръг и отсечка.</p> <p>Разпознава видовете триъгълници според страните.</p> <p>Намира обиколка на геометрична фигура.</p> <p>Познава мерните единици <i>час, минута, сантиметър, дециметър</i> и <i>метър</i>.</p> <p>Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.</p>	–	<p>Използване на илюстрирани и реални обекти за броене, сравняване и извършване на четирите аритметични действия с числата до 100.</p> <p>Диференциране на работата на учениците за установяване на трудности и пропуски в знанията им.</p>	<p>Текущо формиращо оценяване.</p> <p>Писмена и устна проверка.</p>	



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	2	Числата от 101 до 1000	Затвърдяване	Познава, брои, чете, записва и сравнява числата до 1000. Знае особеностите на редицата на числата до 1000. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи, свързани с овладяване на редицата на числата до 1000. Диференциране на работата на учениците за откриване на правила за записване на последователност от числа и за откриване на числа, които да отговарят на предварително зададени условия.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
3	3	Права и крива линия. Лъч	Затвърдяване	Разпознава и чертае права и крива линия и лъч. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.		Решаване на практически задачи с използване на квадратна мрежа. Диференциране на работата на учениците за разпознаване и за дочертване на фигури в квадратна мрежа.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
4	4	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване (400 + 200, 600 – 200, 400 + 20, 420 – 20, 420 – 400, 400 + 2, 402 – 2, 402 – 400, 220 + 30, 250 – 30, 300 + 150, 450 – 150, 450 – 300)	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 без преминаване от посочените случаи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи, включително за работа с пари. Устно събиране и изваждане на кръгли стотици. Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за събиране и изваждане от посочените случаи. Диференциране на работата на учениците по трудност.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
5	5	Километър. Милиметър	Затвърдяване	Познава мерните единици за дължина <i>километър</i> и <i>милиметър</i> и ги използва при решаване на практически задачи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи, свързани с мерните единици за дължина в различни ситуации.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
6	6	Събиране и изваждане на	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 без преминаване от	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите	Текущо формиращо	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		числата до 1000 без преминаване (234 + 123, 357 – 123)		посочения случай. Решава различни задачи с използване на новите алгоритми за смятане. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.		за събиране и изваждане от посочените случаи. Решаване на практически задачи, свързани използване на алгоритмите в различни ситуации. Откриване на сходство между правилата за събиране и за изваждане.	оценяване. Писмена и устна проверка.	
7	7	Неизвестно умаляемо	Затвърдяване	Знае правилото и умее да намира неизвестно умаляемо. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на геометрични задачи с практическа насоченост. Решаване и съставяне на текстови задачи. Диференциране на работата за осмисляне на връзките между сбор и разлика.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
8	8	Ъгъл. Видове ъгли. Чертане на ъгъл в квадратна мрежа	Затвърдяване	Разпознава видовете ъгли. Чертае ъгли в квадратна мрежа. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на различни задачи за разпознаването на ъгли. Диференциране на работата на учениците за разпознаване и за дочертване на фигури в квадратна мрежа.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
9	9	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване (128 + 243, 371 – 243)	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 с едно преминаване от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за събиране и изваждане от посочения случай. Извличане на информация от схема и решаване на практически задачи. Диференциране на работата на учениците за прилагане на свойствата на събирането и изваждането.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
10	10	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 с едно преминаване от посочения случай. Усъвършенства знанията и	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за събиране и изваждане от посочения случай.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(164 + 253, 417 – 253)		уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.		Извличане на информация от схема и решаване на практически задачи.	проверка.	
11	11	Събиране и изваждане с на числата до 1000 с две преминавания (156 + 167, 323 – 167)	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 с две преминавания от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за събиране и изваждане от посочения случай. Решаване на задачи, свързани с извличане на информация от таблица.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
12	12	Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване (743 + 257, 1000 – 257)	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 1000 с преминаване от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за събиране и изваждане от посочения случай. Извличане на информация от различни източници и решаване на практически задачи.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
13	13	Текстови задачи в косвена форма от събиране и изваждане	Затвърдяване	Работи с косвени сравнения, решава задачи, изказани в косвена форма. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Онагледяване по различен начин на текстови задачи в косвена форма. Събиране на данни. Съставяне на математически задачи по графично представена информация. Съкратено записване на математическа задача.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
14	14	Видови триъгълници според ъглите	Затвърдяване	Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Решава практически задачи, свързани с тях. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи с геометричен характер. Пресмятане на обиколка на фигура, съставена от триъгълници и правоъгълници. Диференциране на работата на учениците за разпознаване и за дочертване на фигури в квадратна мрежа.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
15	15	Умножение на двуцифрено и трицифрено число	Затвърдяване	Извършва умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено от	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за умножение от посочените случаи.	Текущо формиращо оценяване.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		с едноцифрено (40 . 4, 200 . 2). Умножение на сбор с число		посочените случаи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.		Решаване на практически задачи. Записване на ситуации от заобикалящия свят с числови изрази. Диференциране на работата на учениците за прилагане на свойства на умножението.	Писмена и устна проверка.	
16	16	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (23 . 3, 123 . 3, 26 . 2, 126 . 2)	Затвърдяване	Извършва умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено от посочените случаи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за умножение от посочените случаи. Решаване на задачи с познавателен характер. Решаване на логически задачи.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
17	17	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (63 . 2, 163 . 2, 64 . 3, 264 . 3)	Затвърдяване	Извършва умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено от посочените случаи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за умножение от посочените случаи. Решаване на практически задачи, отразяващи различни житейски ситуации. Записване на ситуации от заобикалящия свят с числови изрази.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
18	18	Деление на сбор с число	Затвърдяване	Познава свойството и го използва при решаване на различни задачи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи. Рационално пресмятане на числената стойност на израз.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
19	19	Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (26 : 2, 264 : 2, 48 : 3, 483 : 3)	Затвърдяване	Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено от посочените случаи. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за деление от посочените случаи. Решаване на практически задачи. Диференциране на работата на учениците за компенсиране на трудностите им.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
20	20	Деление на трицифрено число с едноцифрено (625 : 5)	Затвърдяване	Дели трицифрено число с едноцифрено от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за деление от посочения случай. Решаване на логически задачи.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
21	21	Половинка. Третинка	Затвърдяване	Намира части от цяло. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на различни задачи за приложение на уменията за намиране на част от цяло.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
22	22	Четвъртинка. Десетинка	Затвърдяване	Намира части от цяло. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на различни задачи за приложение на уменията за намиране на част от цяло.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
23	23	Грам. Тон	Затвърдяване	Познава и използва мерните единици за маса <i>грам</i> и <i>тон</i> . Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи за приложение на мерните единици за маса в различни житейски ситуации.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
24	24	Деление на трицифрено число с едноцифрено (368 : 8)	Затвърдяване	Дели трицифрено число с едноцифрено от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за деление от посочения случай. Решаване на практически задачи.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
25	25	Деление на трицифрено число с едноцифрено (324 : 3)	Затвърдяване	Дели трицифрено число с едноцифрено от посочения случай. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на задачи за усъвършенстване на алгоритмите за деление от посочения случай. Решаване на практически и познавателни задачи. Диференциране на работата на учениците за прилагане на свойствата на умножението и делението.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
26	26	Неизвестно делимо	Затвърдяване	Знае правилото за намиране на неизвестно делимо. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на различни задачи, в т.ч. за намиране на неизвестно делимо. Диференциране на работата на учениците за осмисляне на връзките между произведение и частно.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
27	27	Мерни единици	Обобщение	Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи. Прилагане на знанията за работа с именувани числа. Записване на ситуации от заобикалящия свят с числови изрази.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
28	28	Устно смятане	Обобщение	Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна	–	Решаване на различни задачи, свързани с усъвършенстване на уменията за устно смятане.	Текущо формиращо оценяване.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				подготовка.		Решаване на логически задачи.	Писмена и устна проверка.	
29	29	Текстови задачи в косвена форма от умножение и деление	Затвърдяване	Работи с косвени сравнения, решава задачи, изказани в косвена форма. Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на текстови задачи от умножение и деление, представени в косвена форма. Представяне на информация в табличен вид. Записване на ситуации от заобикалящия свят с числови изрази.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
30	30	Намиране на неизвестно число	Затвърдяване	Усъвършенства знанията и уменията си, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на различни задачи, свързани с усъвършенстване на уменията за намиране на неизвестно число.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
31	31	Действия с числата до 1000	Обобщение	Усъвършенства знанията и уменията си за извършване на аритметичните действия с числата до 1000.	–	Решаване на практически задачи, свързани с търговия – извличане на информация от различни източници и решаване на задачи. Рационално пресмятане на числената стойност на израз.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	
32	32	Геометрични фигури и ориентиране в пространството	Обобщение	Усъвършенства знанията и уменията си за геометричните фигури, придобити в часовете за задължителна подготовка.	–	Решаване на практически задачи с геометрично съдържание. Диференциране на работата на учениците за компенсиране на пропуски в знанията им.	Текущо формиращо оценяване. Писмена и устна проверка.	

Изготвил: Иринка Венкова

(Име, фамилия, подпис)