

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с.Асеново, общ.Стражица, обл.В.Търново

УТВЪРДИЛ:

Директор: Ваня Наумова

(Име, фамилия, подпис)

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ /ИУЧ/
ПО МАТЕМАТИКА ЗА 1. КЛАС,УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

Годишен хорариум: 32 ч.

Седмичен хорариум: 1 ч.

Изготвил/Иринка Венкова/

ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ В 1. КЛАС

I. ЦЕЛ

Целите на обучението в избираемите учебни часове по математика в 1. клас са:

1. Разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности.
2. Разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на първокласниците.
3. Разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 1. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 0 до 20, на десетиците до 100 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на аритметичните действия събиране и изваждане;
- задълбочаване на представите за геометричните фигури *отсечка, кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник* и изграждане на начални умения за чертане на геометрични фигури в квадратна мрежа;
- овладяване на мерните единици за маса *килограм*, за дължина *сантиметър* и за време *час*;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Естествените числа от 1 до 5 и нула. Събиране и изваждане на числата до 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Използва математически представи за пространствено ориентиране, за сравняване на количества и за подреждане на обекти по зададени признаци. • Познава количествените характеристики на числата до 5, числото 0 и техните означения с цифри. • Брои до 5 в прав, в обратен ред и поредно. • Определя мястото на числата от 1 до 5 в редицата на естествените числа. • Изразява математическите отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаците $>$, $<$ и $=$. • Сравнява числата от 0 до 5, включително представени като сбор или разлика. • Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане. • Използва знаците „+“ и „-“ за представяне на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. • Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойността на числови изрази. • Разпознава геометричните фигури <i>триъгълник, квадрат и кръг</i>. 	<p>число цифра сравняване събиране изваждане триъгълник квадрат кръг</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане на числата до 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количествените характеристики на числата до 10 и техните означения с цифри. • Разбира принципа за изграждане на редицата на естествените числа. • Брои до 10 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 10. • Представа числата до 10 като сбор от две числа. • Извършва действията събиране и изваждане с числата до 10. • Събира три и повече числа. • Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> и нейното означение (кг). • Разпознава по стойност монетите от 1 стотинка, 2 стотинки, 5 стотинки, 10 стотинки, 1 лев и 2 лева и банкнотите от 5 лева и 10 лева. • Извършва действията събиране и изваждане с изучените мерни единици. • Решава устно текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	<p>килограм лев стотинка</p>
<p>Числата от 11 до 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представа десетицата като сбор от 10 единици. • Чете и записва с цифри числата от 11 до 20. • Брои до 20 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 20. • Познава значението на цифрите според позицията им в записа на числата. • Разпознава точка и отсечка. • Използва чертожна линия за измерване и чертане на отсечка по дадена дължина. • Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. • Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и нейното означение (см). • Извършва действията събиране и изваждане с мерната единица <i>сантиметър</i>. 	<p>единица десетица едноцифрено число двучифрено число отсечка дължина на отсечка сантиметър</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. • Сравнява стойностите на числени изрази. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране. • Разпознава геометричната фигура правоъгълник и елементите ѝ страна и връх. • Разпознава елементите на триъгълник, правоъгълник и квадрат: точката като връх, отсечката като страна. • Измерва в сантиметри дължините на страните на триъгълник, квадрат и правоъгълник. • Чертае правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. • Познава елементите на текстовата задача – условие, числови данни, въпрос. • Решава текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	<p>събираемо сбор правоъгълник страна връх текстова задача</p>
Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20 с преминаване. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от изваждане. • Прави проверка на изваждането със събиране. • Познава мерната единица за време <i>час</i> и нейното означение (ч). • Определя времето по часовник в „кръгли“ часове. • Съставя текстова задача с едно пресмятане по илюстрация и по числов израз. • Решава текстови задачи с включени словосъчетанията „с ... повече от“ и „с ... по-малко от“. 	<p>час умаляемо умалител разлика</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Числата 10, 20, 30, ..., 100. Събиране и изваждане с тях	<ul style="list-style-type: none"> • Познава числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 и техните означения с цифри. • Познава десетицата като бройна единица. • Брои по десетици до 100 в прав и в обратен ред. • Сравнява числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Извършва действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Познава банкнотите от 20 лева, 50 лева и 100 лева и монетите от 20 стотинки и 50 стотинки. • Решава текстови задачи с изучените мерни единици. 	

III. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 1. КЛАС

Седмица	ТЕМА
1	Аз избирам математиката! (диагностика на изученото в ПГ)
2	Числата 1 и 2. Сравняване. Събиране и изваждане
3	Числата 3 и 4. Събиране и изваждане до 4
4	Числата до 4. Триъгълник. Квадрат
5	Числото 5. Събиране и изваждане до 5
6	Числото 0. Събиране с 0 и изваждане на 0. Кръг
7	Числото 6. Събиране и изваждане до 6
8	Килограм
9	Числото 7. Събиране и изваждане до 7
10	Числото 8. Събиране и изваждане до 8
11	Числото 9. Събиране и изваждане до 9
12	Числото 10. Събиране и изваждане до 10
13	Монети и банкноти
14	Събиране и изваждане до 10
15	Събиране и изваждане до 10
16	Числата до 20
17	Отсечка. Сантиметър. Измерване и чертане на отсечки
18	Събиране на 10 с едноцифрени числа. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от двуцифрени ($10 + 2$, $12 - 2$, $12 - 10$). Правоъгълник

19	Събиране на двуцифрени и едноцифрени числа. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от двуцифрени ($13 + 1$, $14 - 1$, $14 - 13$). Събираемо, сбор
20	Събиране на едноцифрени и двуцифрени числа със сбор 20. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от 20 ($18 + 2$, $20 - 2$, $20 - 18$)
21	Събиране и изваждане без преминаване
22	Събиране на едноцифрени числа със сбор 11. Изваждане на едноцифрени числа от 11 ($9 + 2$, $11 - 2$)
23	Събиране на едноцифрени числа със сбор 12. Изваждане на едноцифрени числа от 12 ($9 + 3$, $12 - 3$)
24	Събиране на едноцифрени числа със сбор 13. Изваждане на едноцифрени числа от 13 ($9 + 4$, $13 - 4$)
25	Събиране на едноцифрени числа със сбор 14. Изваждане на едноцифрени числа от 14 ($9 + 5$, $14 - 5$, $9 + 6$, $15 - 6$)
26	Събиране на едноцифрени числа със сбор 16, 17 и 18. Изваждане на едноцифрени числа от 16, 17 и 18 ($9 + 7$, $16 - 7$, $9 + 8$, $17 - 8$, $9 + 9$, $18 - 9$)
27	Час
28	Събиране и изваждане с преминаване
29	Събиране и изваждане с преминаване
30	Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100
31	Събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 90, 100
32	Пак избирам математиката! (преговор и/или диагностика на изученото в 1. клас)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
ПО МАТЕМАТИКА ЗА 1. КЛАС**

Годишен хорариум: 32 ч.
Седмичен хорариум: 1 ч.

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението съгласно учебната програма	Основни понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 учебни седмици								
1	1	Диагностика на изученото в ПГ	Диагностика на входно ниво	Сравнява, групира и подрежда предмети по зададени признаци. Ориентира се в пространството.		Сравняване, групиране и подреждане на предмети по зададени признаци. Ориентиране в пространството.	Устна и писмена проверка.	
2	2I	Числата 1 и 2. Сравняване. Събиране и изваждане	Упражнение	Разпознава и записва цифра 1, определя количества по 1. Разпознава и записва цифра 2, определя количества по 2. Брой и сравнява броя на предмети. Използва знаците $>$, $<$ и $=$ при записване на сравнението на числата 1 и 2.	Число 1, цифра 1, число 2, цифра 2, сравняване, знаците $>$ (по-голямо), $<$ (по-малко)	Брое, сравняване на броя на предмети. Разпознаване и записване на цифрите 1 и 2. Определяне на количества по 1 и 2. Оцветяване, групиране по 1 и по 2.	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Разбира смисъла на действия събиране и изваждане. Събира и изважда с числата 1 и 2.	и = (равно), събиране, изваждане, знаците + (плюс) и – (минус)	Сравняване на числата 1 и 2. Използване на знаците >, < и = при записване на сравнението на числата 1 и 2. Разбиране на смисъла на действия събиране и изваждане. Използване на съответствия. Откриване на зависимости.		
3	3	Числата 3 и 4. Събиране и изваждане до 4	Упражнение	Разпознава и записва цифра 3, определя количества по 3. Разпознава и записва цифра 4, определя количества по 4. Брои и сравнява числата до 4. Пресмята сборове и разлики до 4.	Число 3, цифра 3, число 4, цифра 4	Разпознаване и записване на цифрите 3 и 4. Определяне на количества по 3 и 4. Сравняване на числата 1, 2, 3 и 4. Пресмятане на сборове с числата до 4.	Устна и писмена проверка.	
4	4	Числата до 4. Триъгълник. Квадрат	Упражнение	Разпознава геометричната фигура триъгълник. Разпознава геометричната фигура квадрат.	Триъгълник, квадрат	Сравняване на числата до 4. Броене с числата до 4. Пресмятане на сборове и разлики до 4. Разпознаване на геометричната фигура триъгълник. Разпознаване на геометричната фигура квадрат.	Устна и писмена проверка.	
5	5	Числото 5. Събиране и изваждане до 5	Упражнение	Разпознава и записва цифра 5, определя количества по 5. Брои и сравнява числата до 5. Пресмята сборове и разлики до 5.	Число 5, цифра 5	Разпознаване и записване на цифра 5. Определяне на количества по 5. Сравняване на числата до 5. Броене на числата до 5. Пресмятане на сборове и разлики с числата до 5. Сравняване на сбор с число. Сравняване на разлика с число.	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	6	Числото 0. Събиране с 0 и изваждане на 0. Кръг	Упражнение	Разпознава и записва цифра 0, определя количества. Сравнява числото 0 с числата до 5. Определя мястото на числото 0 в числовата редица. Прибавя и изважда 0 от число. Пресмята разлика, равна на 0. Разпознава геометричната фигура кръг.	Число 0, цифра 0, кръг	Разпознаване и записване на цифра 0 и определяне на количества. Сравняване на числото 0 с числата до 5. Определяне на мястото на числото 0 в числовата редица. Прибавяне и изваждане на 0 от число. Пресмятане на разлика, равна на 0. Разпознаване на геометричната фигура кръг.	Устна и писмена проверка.	
7	7	Числото 6. Събиране и изваждане до 6	Упражнение	Разпознава и записва цифра 6, определя количества по 6. Брой и сравнява числата до 6. Пресмята сборове и разлики до 6. Сравнява сбор и разлика с число.	Число 6, цифра 6	Разпознаване и записване на цифра 6. Определяне на количества по 6. Сравняване на числата до 6. Броење на числата до 6. Пресмятане на сборове и разлики до 6.	Устна и писмена проверка.	
8	8	Килограм	Упражнение	Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> . Събира и изважда с именувани числа.	Килограм	Използване на изучената мерна единица за маса в различни практически ситуации. Събиране и изваждане на именувани числа. Събиране и изваждане с числата до 6.	Устна и писмена проверка.	
9	9	Числото 7. Събиране и изваждане до 7	Упражнение	Разпознава и записва цифра 7, определя количества по 7. Сравнява числото 7 с числата до 6. Определя мястото на числото 7 в числовата редица. Брой в прав и обратен ред до 7. Разбира количественото и редното значение на числата до 7. Пресмята сборове и разлики с	Число 7, цифра 7	Разпознаване и записване на цифрата 7. Определяне на количества по 7. Сравняване на числата до 7. Определяне на мястото на числото 7 в числовата редица. Разбиране на количественото и редното значение на	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				числата до 7. Записва вертикално сбор и разлика на две числа. Прави проверка на изваждането със събиране.		числата до 7.		
10	10	Числото 8. Събиране и изваждане до 8	Упражнение	Разпознава и записва цифра 8, определя количества по 8. Сравнява числото 8 с числата до 7. Определя мястото на числото 8 в числовата редица. Брой в прав и в обратен ред до 8. Разбира количественото и редното значение на числата до 8. Пресмята сборове и разлики с числата до 8.	Число 8, цифра 8, вертикален запис	Разпознаване и записване на цифрата 8. Определяне на количества по 8. Сравняване на числата до 8. Събиране и изваждане с числата до 8. Вертикално записване на сбор и разлика на две числа. Проверка на изваждането със събиране. Работа в квадратна мрежа.	Устна и писмена проверка.	
11	11	Числото 9. Събиране и изваждане до 9	Упражнение	Разпознава и записва цифра 9, определя количества по 9. Сравнява числото 9 с числата до 8. Определя мястото на числото 9 в числовата редица. Брой в прав и в обратен ред до 9. Разбира количественото и редното значение на числата до 9. Пресмята сборове и разлики с числата до 9.	Число 9, цифра 9	Разпознаване и записване на цифрата 9. Определяне на количества по 9. Сравняване на числата до 9. Пресмятане на сборове и разлики с числата до 9.	Устна и писмена проверка.	
12	12	Числото 10. Събиране и изваждане до 10	Упражнение	Разпознава и записва с цифри числото 10, определя количества по 10. Сравнява числото 10 с числата до 9. Определя мястото на числото 10 в числовата редица. Брой в прав и в обратен ред до 10. Разбира количественото и редното значение на числата до 10. Пресмята сборове и разлики с числата до 10.	Число 10	Определяне на количества по 10. Сравняване на числата до 10. Броење в прав и в обратен ред до 10. Пресмятане на сборове и разлики с числата до 10. Намиране на сбора на три числа.	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	13	Монети и банкноти	Упражнение	Познава монетите от 1 ст., 2 ст, 5 ст. и 10 ст, 1 лв., 2 лв. и банкнотите от 5 лв. и 10 лв. Събира и изважда с именувани числа.	Лев, стотинка, монета, банкнота	Разпознаване на монети и банкноти с различна стойност. Сравняване, събиране и изваждане на именувани числа. Събиране и изваждане с числата до 10.	Устна и писмена проверка.	
14	14	Събиране и изваждане до 10	Упражнение	Пресмята сборове и разлики с числата до 10. Намира сбор на три и повече числа. Разпознава българските монети и банкноти (с номинална стойност до 10). Сравнява, събира и изважда именувани числа.		Броене. Писане на числата до 10, сравняване на числата до 10. Определяне на мястото на числата до 10 в числовата редица. Съпоставяне на количества с числа. Определяне на броя на предмети до 10. Представяне на числото 10 като сбор от две числа по различен начин. Пресмятане на сборове и разлики с числата до 10.	Устна и писмена проверка.	
15	15	Събиране и изваждане до 10	Упражнение	Намира сбор на три числа. Пресмята сборове и разлики с числата до 10. Намира сбор на три и повече числа. Разпознава българските монети и банкноти (с номинална стойност до 10). Сравнява, събира и изважда именувани числа.		Събиране и изваждане с числата до 10. Намиране на сбора на три и повече числа. Съставяне на числов израз по зададен въпрос. Подготовка за работа с текстови задачи.	Устна и писмена проверка.	
16	16	Числата до 20	Упражнение	Има представа за понятието <i>десетица</i> . Разбира и овладява образуването, четенето и писането на числата от 11 до 20. Брой в прав и в обратен ред с	Числата 11, 12, 13, 14, 14, 16, 17, 18, 19 и 20, единица, десетица,	Представяне на десетицата. Записване на десетици и единици. Броене. Писане на числата до 20. Сравняване на числата до 20.	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>числата до 20. Записва числата до 20. Сравнява числата до 20. Представя числата до 20 като сбор от десетица и единици. Разпознава едноцифрени и двуцифрени числа в множеството на числата до 20.</p>	<p>едноцифрено число, двуцифрено число</p>	<p>Определяне на мястото на числата до 20 в числовата редица. Съпоставяне на количества с числа. Представяне на числата до 20 като сбор от десетица и единици. Разпознаване на едноцифрени и двуцифрени числа в множеството на числата до 20.</p>		
17	17	<p>Отсечка. Сантиметър. Измерване и чертане на отсечки</p>	<p>Упражнение</p>	<p>Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и означението ѝ. Измерва дължина на предмети в сантиметри. Работи с именувани числа. Познава геометричната фигура <i>отсечка</i>. Измерва дължина на отсечка. Чертае отсечка с дадена дължина.</p>	<p>Отсечка, дължина на отсечка, сантиметър</p>	<p>Разпознаване на мерната единица за дължина <i>сантиметър</i>, използване на сантиметъра за измерване на дължината на предмети. Сравняване, събиране и изваждане на именувани числа. Разпознаване на геометричната фигура отсечка. Измерване на дължината на отсечка. Сравняване на дължината на отсечки. Чертане на отсечка с дадена дължина.</p>	<p>Устна и писмена проверка.</p>	
18	18	<p>Събиране на 10 с едноцифрени числа. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от двуцифрени ($10 + 2$, $12 - 2$, $12 - 10$). Правоъгълник</p>	<p>Упражнение</p>	<p>Пресмята сборове и разлики от вида $10 + 2$, $12 - 2$ и $12 - 10$. Разпознава геометричната фигура правоъгълник.</p>	<p>Правоъгълни к, връх, страна</p>	<p>Пресмятане на сборове и разлики с числата до 20 от вида $10 + 2$ и $12 - 2$. Представяне на конкретна ситуация като сбор и разлика на две числа. Представяне на числата до 20 като сбор от десетица и единици.</p>	<p>Устна и писмена проверка.</p>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Разпознаване на геометричната фигура правоъгълник и елементите ѝ страна и връх. Решаване на текстови задачи от събиране.		
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК, 14 учебни седмици								
19	19	Събиране на двуцифрени и едноцифрени числа. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от двуцифрени ($13 + 1$; $14 - 1$; $14 - 13$). Събираемо, сбор	Упражнение	Пресмята сборове от вида $13 + 1$; $14 - 1$; $14 - 13$. Познава и определя компонентите на действие събиране – събираемо и сбор.	Събираемо, сбор	Пресмятане на сборове и разлики с числата до 20 от вида $13 + 1$ $14 - 1$; $14 - 13$. Представяне на конкретна ситуация като сбор и разлика на две числа. Използване на наименованията на компонентите и резултата при събиране за решаване на задачи. Решаване на текстови задачи.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
20	20	Събиране на едноцифрени и двуцифрени числа със сбор 20. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от 20 ($18 + 2$, $20 - 2$, $20 - 18$)	Упражнение	Пресмята сборове и разлики от вида $18 + 2$, $20 - 2$ и $20 - 18$. Познава елементите на текстова задача – условие, числови данни и въпрос. Решава текстови задачи.	Текстова задача	Пресмятане на сборове и разлики с числата до 20 от вида $18 + 2$, $20 - 2$ и $20 - 18$. Представяне на конкретна ситуация като сбор и разлика на две числа. Решаване на текстови задачи. Съставяне на текстови задачи по картина.	Устна и писмена проверка.	
21	21	Събиране и изваждане без преминаване	Упражнение	Събира и изважда с числата до 20 без преминаване. Решава текстови задачи.		Представяне на числата до 20 като сбор от десетица и единици. Представяне на конкретна ситуация като сбор или разлика на две числа. Пресмятане на сборове и разлики с числата до 20 от изучените случаи. Решаване на текстови задачи.	Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
22	22	Събиране на едноцифрени числа със сбор 11. Изваждане на едноцифрени числа от 11 ($9 + 2$, $11 - 2$)	Упражнение	Събира едноцифрени числа със сбор 11. Изважда едноцифрени числа от 11. Познава и определя компонентите при действие изваждане. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Умаляемо, умалител, разлика	Допълване до 10. Представяне на числата до 10 като сбор на две числа по различен начин. Събиране и изваждане на едноцифрени числа до 11 и от 11. Използване на наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
23	23	Събиране на едноцифрени числа със сбор 12. Изваждане на едноцифрени числа от 12 ($9 + 3$, $12 - 3$)	Упражнение	Събира едноцифрени числа със сбор 12. Изважда едноцифрени числа от 12. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.		Допълване до 10. Представяне на числата до 10 като сбор на две числа по различен начин. Събиране и изваждане на едноцифрени числа до 12 и от 12. Използване на наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
24	24	Събиране на едноцифрени числа със сбор 13. Изваждане на едноцифрени числа от 13 ($9 + 4$, $13 - 4$)	Упражнение	Събира едноцифрени числа със сбор 13. Изважда едноцифрени числа от 13. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.		Допълване до 10. Представяне на числата до 10 като сбор на две числа по различен начин. Събиране и изваждане на едноцифрени числа до 13 и от 13. Използване на наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
25	25	Събиране на едноцифрени	Упражнение	Събира едноцифрени числа със сбор 14 и 15.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване.	Самостоятелна работа, устна и	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		числа със сбор 14 и 15. Изваждане на едноцифрени числа от 14 и от 15 ($9 + 5$, $14 - 5$, $9 + 6$, $15 - 6$)		Изважда едноцифрени числа от 14 и от 15. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Променя въпроса на текстова задача.		Използване на наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Решаване на текстови задачи. Съставяне на текстова задача по картина.	писмена проверка.	
26	26	Събиране на едноцифрени числа със сбор 16, 17 и 18. Изваждане на едноцифрени числа от 16, 17 и 18 ($9 + 7$, $16 - 7$, $9 + 8$, $17 - 8$, $9 + 9$, $18 - 9$)	Упражнение	Събира едноцифрени числа със сбор 16, 17 и 18. Изважда едноцифрени числа от 16, 17 и 18. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Решава задачи с изразите „с ... повече“ и „с ... по-малко“.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Проверяване на резултата от изваждането със събиране. Решаване на текстови задачи. Съставяне на текстова задача по картина.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
27	27	Час	Упражнение	Познава мерната единица за време <i>час</i> и записването ѝ. Определя времето по часовник в „кръгли“ часове. Събира и изважда числата до 20.	Час	Определяне на времето по часовник в „кръгли“ часове. Дневен режим – определяне на времето за извършване на различни дейности. Работа с именувани числа.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
28	28	Събиране и изваждане с преминаване	Упражнение	Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Съставя текстови задачи по илюстрации. Свързва условие и въпрос на текстова задача.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Решаване на текстови задачи. Съставяне на текстова задача по картина. Разпознаване на изучените геометрични фигури	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
29	29	Събиране и изваждане с преминаване	Упражнение	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи от събиране и изваждане. Разпознава изучените геометрични фигури. Допълва числовите данни на	–	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Работа с именувани числа. Решаване на текстови задачи. Съставяне на текстова задача по картина и по израз. Разпознаване на изучените	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				текстова задача.		геометрични фигури. Чертане и измерване на отсечки.		
30	30	Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Упражнение	Познава числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Брой по десетици до 100 в прав и обратен ред. Познава банкнотите от 20 лв., 50 лв. и 100 лв. и монетите от 20 ст. и 50 ст. Сравнява „кръгли“ десетици. Работи с именувани числа.	Числата 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Четене, писане и броене на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Представяне на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 като сбор от десетици и единици. Сравняване на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Разпознаване и сравняване на монети и банкноти с различна стойност.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
31	31	Събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, ..., 90, 100	Упражнение	Събира и изважда „кръгли“ десетици. Сравнява сбор и разлика с число. Решава и съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.		Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Сравняване на разлика с число. Решаване и съставяне на текстови задачи. Разпознаване и сравняване на монети и банкноти с различна стойност.	Самостоятелна работа, устна и писмена проверка.	
32	32	Преговор и/или диагностика на изученото в 1. клас	Диагностика на изходно ниво	Познава и записва с цифри числата до 20 и „кръглите“ десетици до 100. Брой в прав и в обратен ред. Сравнява, събира и изважда числата до 20 и числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Пресмята с именувани числа. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Разпознава изучените геометрични фигури и елементите им. Измерва и чертае отсечки.		Индивидуално изпълнение на тестови задачи.	Тест.	

Изготвил: Иринка Венкова
(Име, фамилия, подпис)